



Projekt „Innowacyjny program nauczania matematyki dla gimnazjów”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Procenty 10

Temat: Procenty w zadaniach tekstowych.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

- obliczanie procentu danej wielkości;
- obliczanie liczby na podstawie danego jej procentu;
- obliczanie, jakim procentem jednej wielkości jest druga wielkość.

Cele lekcji:

- rozwijanie i doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych związanych z procentami (PP5.1, 5.2, 5.3, 5.4).

Cele sformułowane w języku ucznia:

- Będiesz umiał rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem procentów;
- Będiesz doskonalił umiejętność czytania ze zrozumieniem zadania oraz przypomnisz sobie etapy rozwiązywania zadań tekstowych.

Kryteria sukcesu:

Uczeń:

- zna etapy rozwiązywania zadań tekstowych;
- potrafi rozwiązać zadanie tekstowe z zastosowaniem procentów.

Przebieg lekcji (metody i aktywności):

1. Czynności organizacyjne (sprawdzenie obecności, sprawdzenie zadania domowego).
2. Podanie tematu, celów lekcji sformułowanych w języku ucznia.
3. Przypomnienie wiadomości i umiejętności zdobytych na poprzednich lekcjach.
4. Wprowadzenie do tematu – przypomnienie etapów rozwiązywania zadania tekstowego - dyskusja.
5. Praca indywidualna uczniów ze skryptem.
6. Burza mózgów - analiza treści przedstawionych zadań i odpowiedzenie na pytania zamieszczone w skrypcie.
7. Praca w czteroosobowych grupach - rozwiązywanie zadań (zadanie 1 – 5 w skrypcie). Każda grupa rozwiązuje te same zadania. Po zakończonej pracy każde zadanie przedstawia inna grupa na forum klasy. Grupy losowo wybierają zadanie do zaprezentowania.
8. Wykonanie wybranych zadań z podręcznika lub zbioru zadań.
9. Zadanie pytania kluczowego – burza mózgów.
10. Podsumowanie lekcji i przypomnienie, na co będziemy zwracać uwagę.



Projekt „Innowacyjny program nauczania matematyki dla gimnazjów”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

11. Samoocena uczniów – czego dzisiaj się nauczyliśmy, co pomogło nam zrozumieć nowe zagadnienia, co było łatwe, co było trudne?

Pytanie kluczowe dla uczniów:

W opakowaniu znajdują się 34 ciastka i kosztują one 6zł 80gr. Podczas letniej promocji w opakowaniu umieszczono 40 ciastek w tej samej cenie. O ile procent tańsze było każde z ciastek?

Praca domowa:

Wykonanie wybranych zadań z podręcznika lub zbioru zadań.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- skrypt5, podręcznik.

oprac. GIM4